



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

13 февраля 2015 года

№ 55

Об утверждении плана мероприятий по противодействию коррупции на 2015-2017 годы Управления образования администрации Володарского муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по противодействию коррупции на 2015-2017 годы Управления образования администрации Володарского муниципального района.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. начальника Управления образования Павлову О.В.

Начальник Управления образования

Т.М.Мастрюкова

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по проведению мониторинга качества организации введения и преподавания курса**  
**ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях**  
**в 2012-2013 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая Инструкция размещается на сайте каждого образовательного учреждения и находится в свободном доступе для родителей и педагогов в данном образовательном учреждении;

1.2. Цель Мониторинга – исследование качества организации введения и преподавания курса ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях в 2012-2013 учебном году.

1.3. Задачи Мониторинга:

- выявить и обобщить проблемы организации введения и преподавания курса ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях в 2012-2013 уч. году;
- определить ключевые направления методической и организационной работы с родителями обучающихся по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;
- определить ключевые направления методической помощи педагогам, преподающим предмет «Основы религиозных культур и светской этики»;
- выявить организационные условия преподавания курса ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях Дергачевского района.

1.4. Респонденты мониторинга:

- педагоги, преподающие курс ОРКСЭ,
- обучающиеся 4 классов,
- родители (законные представители) обучающихся 4 классов.

**2. Порядок проведения мониторинга**

2.1. Мониторинг проводится в 2012-2013 учебном году в два этапа:

- первый этап: май (с 08.05.2013 по 20.05.2013) в образовательных учреждениях района;
- второй этап: май (с 22.05.2013 по 27.05.2013) в ИДК Управления образования;

2.2. Мониторинг осуществляется для руководителей ОУ, педагогов, преподающих ОРКСЭ и обучающихся 4 класса по курсу ОРКСЭ.

2.3. Мониторинг позволит выявить и обобщить:

- результаты выбора модуля курса ОРКСЭ;

- количество учителей, принимающих участие в преподавании курса ОРКСЭ и их специализацию;
- степень подготовленности преподавателей образовательного учреждения к преподаванию комплексного учебного курса ОРКСЭ;
- количество педагогов, прошедших повышение квалификации в рамках введения учебного курса ОРКСЭ;
- уровень и качество обеспеченности учебниками, учебными пособиями, учебно-методическим материалами к преподаванию учебного курса ОРКСЭ;
- уровень методической подготовки педагогов, преподающих или готовых преподавать курс ОРКСЭ, круг проблем, с которыми им пришлось столкнуться в ходе подготовки и преподавания курса;
- сведения педагогов об уровне готовности учащихся и их родителей к восприятию и изучению курса ОРКСЭ;
- качество взаимодействия ОУ и педагогов с родителями учащихся;
- запросы и мнение родителей об организационных и методических качествах введения курса.

2.4. По итогам мониторинга первого этапа предполагается подготовка аналитических материалов по организации введения и преподавания курса ОРКСЭ образовательными учреждениями

2.5.. По итогам мониторинга второго этапа предполагается подготовка аналитических материалов по организации введения и преподавания курса ОРКСЭ информационно-диагностическим кабинетом Управления образования

**Форма 1**

**Опросный лист  
для родителей (законных представителей)  
учащихся 4-ых классов  
общеобразовательных учреждений**

Уважаемые родители! Мы изучаем организацию выбора и отношение родителей к комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Просим Вас выступить в качестве эксперта и ответить на вопросы анкеты.

По каждому вопросу предложены разные варианты ответа. Выберите, пожалуйста, ответы, которые отражают Ваше мнение (допускается несколько вариантов ответа).  
Благодарим за участие в опросе!

**1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ нового курса «Основы религиозных культур и светской этики»?**

- А) положительно
- Б) безразлично
- В) отрицательно
- Г) затрудняюсь ответить

**2. В чём Вы видите положительное значение введения курса ОРКСЭ?**

- А) расширение кругозора обучающихся
- Б) духовное и культурное развитие детей
- В) формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
- Г) формирование уважительного отношения к старшим
- Д) воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни
- Е) затрудняюсь ответить

**3. В чём вы видите риски, связанные с введением курса ОРКСЭ?**

- А) дополнительная нагрузка школьника
- Б) принудительное навязывание веры

- В) формирование формального отношения к религии, вере
- Г) затрудняюсь ответить

**4. Проводились ли в школе следующие мероприятия, связанные с организацией и внедрением учебного курса ОРКСЭ?**

- А) проведение родительского собрания по выбору модуля
- Б) ознакомление с содержанием курса
- В) открытые уроки по данному предмету для родителей

**5. Давали ли Вы согласие общеобразовательному учреждению на изучение Вашим ребёнком одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ?**

- А) да, письменное согласие
- Б) да, устное согласие
- В) решение принимал родительский совет
- Г) согласие не требовалось

**6. Какой модуль курса Вы выбрали для своего ребёнка?**

- А) Основы светской этики
- Б) Основы православной культуры
- В) Основы мировых религиозных культур
- Г) Основы исламской культуры
- Д) Основы иудейской культуры
- Е) Основы буддийской культуры

**7. Что повлияло на Ваш выбор модуля курса?**

- А) уклад семьи, семейные традиции
- Б) интерес ребенка к изучению именно этого модуля
- В) мнение педагога или руководителя школы
- Г) рекомендации родителей других учащихся
- Д) разъяснительные беседы представителей религиозных организаций
- Е) другое

**8. Имеют ли место разногласия в Ваших взаимоотношениях с учителем (образовательным учреждением), связанные с преподаванием курса?**

- А) да
- Б) нет
- В) были единичные случаи

**9. Обсуждаете ли Вы с ребёнком темы, изученные на уроках по выбранному модулю курса ОРКСЭ?**

- А) да
- Б) да, но очень редко
- В) нет

**10. Помогаете ли Вы своему ребёнку при подготовке домашних заданий по курсу ОРКСЭ?**

- А) да
- Б) да, но очень редко
- В) нет

**11. Используете ли Вы материалы, размещённые на информационно- методическом ресурсе – блоге «Наши основы», с какой целью?**

- А) для самообразования
- Б) для бесед с ребёнком
- В) для помощи при подготовке домашних заданий
- Г) не использую

**12. Нравится ли Вашему ребёнку изучаемый модуль курса ОРКСЭ?**

- А) да
- Б) безразлично
- В) нет
- Г) затрудняюсь ответить

**13. Какую систему оценивания достижений Вашего ребёнка по данному курсу Вы считаете подходящей?**

- А) с выставлением отметок
- Б) без отметок
- В) затрудняюсь ответить

**Форма 2**

**Опросный лист  
для учителей, преподающих курс ОРКСЭ**

Уважаемые коллеги! Мы изучаем отношение педагогов к комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Просим Вас выступить в качестве эксперта и ответить на вопросы анкеты.

По каждому вопросу предложены разные варианты ответа. Выберите, пожалуйста, ответы, которые отражают Ваше мнение (допускается несколько вариантов ответа).  
Благодарим за участие в опросе!

**1. Назовите наименование образовательного учреждения, в котором Вы работаете.** \_\_\_\_\_

**2. Какой модуль из комплексного учебного курса ОРКСЭ Вы преподаёте?**

- А) Основы светской этики
- Б) Основы православной культуры
- В) Основы мировых религиозных культур
- Г) Основы исламской культуры
- Д) Основы иудейской культуры
- Е) Основы буддийской культуры

**3. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс нового курса ОРКСЭ?**

- А) положительно
- Б) безразлично
- В) отрицательно
- Г) затрудняюсь ответить

**4. В чём Вы видите положительное значение введения курса ОРКСЭ?**

- А) духовное и культурное развитие детей
- Б) воспитание культуры межнационального общения, уважение к культурным, религиозным традициям народов России
- В) формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
- Г) приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях

**5. Имеется ли у Вас доступ к электронным образовательным ресурсам?**

- А) да
- Б) нет

**6. Имеются ли у Вас учебно-методические материалы по модулю (ям), который Вы преподаёте (учебные пособия для школьников, книга для учителя, программа курса ОРКСЭ)?**

- А) да, все
- Б) да, но не все
- В) нет

**7. Устраивает ли Вас содержание учебно-методических материалов по преподаваемому Вами модулю?**

- А) да, все
- Б) да, но не все.
- В) нет.

**8. Как Вы считаете, является ли изложение материала в учебных пособиях трудным для восприятия учащимися 4-х классов?**

- А) да
- Б) нет
- В) для большинства материал трудный
- Г) для большинства материал воспринимается без трудностей

**9. Используете ли Вы при подготовке к занятиям материалы, размещённые на информационно - методическом интернет - ресурсе – «ОРКСЭ»?**

- А) да
- Б) да, но очень редко
- В) нет

**10. Размещены ли Ваши собственные разработки по курсу ОРКСЭ в интернете**

- А) на сайте школы
- Б) на сайте Управления образования
- В) на сайте НИРО
- Г) на информационно - методическом интернет - ресурсе – «ОРКСЭ»?
- Д) нет
- Е) хочу разместить, но не знаю, как это сделать

**11. Оцените степень своей подготовленности к преподаванию курса ОРКСЭ?**

- А) достаточная
- Б) требуется повышение квалификации
- В) требуется методическое сопровождение
- Г) затрудняюсь ответить

**12. Какие формы работы Вы применяете на уроках по курсу ОРКСЭ?**

- А) организация диалога, дискуссии
- Б) организация творческой работы учащихся
- В) работа с текстами учебных пособий
- Г) рассказ по теме урока
- Д) посещение музеев, выставок, святых мест
- Е) подготовка и защита проектов
- Ж) другое

**13. С какими проблемами Вы столкнулись при преподавании курса ОРКСЭ?**

- А) неудовлетворительное методическое обеспечение курса
- Б) пассивное отношение родителей к введению курса
- В) большие временные затраты при подготовке к уроку
- Г) неудовлетворительное оснащение кабинета
- Д) недостаточный уровень подготовки
- Е) другое

**14. Как вы относитесь к безотметочной системе оценивания знаний учащихся по курсу ОРКСЭ?**

- А) хорошо
- Б) скорее хорошо
- В) скорее плохо
- Г) плохо

**15. Проявляют ли учащиеся интерес к изучаемому курсу ОРКСЭ?**

- А) да, всегда
- Б) большинство
- В) меньшинство
- Г) нет

**16. Как Вы считаете, заинтересованы ли родители (законные представители) школьников в изучении их детьми нового курса?**

- А) да, все
- Б) большинство
- В) меньшинство
- Г) нет

**17. Каким образом Вы отслеживаете знания учащихся по ОРКСЭ (поделитесь опытом)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Форма 3**

**Анкета для обучающихся**

**1. Какой модуль нового курса ОРКСЭ ты выбрал? (подчеркни нужное)**

- а) Основы православной культуры
- б) Основы исламской культуры
- в) Основы буддийской культуры
- г) Основы иудейской культуры
- д) Основы мировых религиозных культур
- е) Основы светской этики.

**2. По какой причине ты выбрал (а) именно этот модуль? (подчеркни нужное)**

- а) Так решили мои родители
- б) Мне нравится преподаватель, который будет вести именно этот модуль
- в) Мои друзья все в этой группе

г) Другого не предлагали

**3. В какой мере тебе интересно изучать выбранный предмет (модуль)?**

Оцени по пятибалльной шкале:

1

2

3

4

5

Совсем не интересно

Очень интересно

**4. Достаточно ли, по твоему мнению, времени выделено на изучение модуля?**

а) да

б) нет

в) затрудняюсь ответить

**5. Считаешь ли ты, что предмет ОРКСЭ надо обязательно изучать всем именно в 4 классе?**

**(подчеркни нужное)**

а) Да

б) Надо начинать с первого класса

в) Не нужно изучать в школе

Форма 4

**Опросник для руководителя ОУ**

**1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс Вашей школы нового курса «Основы религиозных культур и светской этики»? (нужное подчеркнуть)**

1. положительно

2. скорее положительно

3. безразлично

4. скорее отрицательно

5. отрицательно

6. затрудняюсь ответить

**2. В чем Вы видите положительное значение введения курса? (нужное подчеркнуть)**

1. расширение кругозора детей

2. духовное и культурное развитие детей

3. воспитание культуры межнационального общения, уважение к культурным, религиозным традициям народов России

4. формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям

5. приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях

6. формирование уважительного отношения к старшим

7. другое \_\_\_\_\_

**3. В чем Вы видите риски, связанные с введением курса? (нужное подчеркнуть)**

1. дополнительная нагрузка на школьника

2. принудительное навязывание одного из модулей

3. обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности

4. снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям

5. другое \_\_\_\_\_

6. затрудняюсь ответить

**4. По каким именно модулям ведется преподавание на данном этапе? (нужное подчеркнуть)**

1. Основы православной культуры

2. Основы исламской культуры

3. Основы буддийской культуры

4. Основы иудейской культуры

5. Основы мировых религиозных культур

6. Основы светской этики



**5. Имеются ли в Вашем ОУ учебно-методические материалы, необходимые для учения курса (учебные пособия для школьников, книга для учителя, программа курса) ?**

1. да, все материалы в наличии и в достаточном количестве для всех участников УВП
2. да, но не все материалы в наличии и в достаточном количестве для всех участников УВП
3. нет

**6. Как Вы считаете, заинтересованы ли родители (законные представители) школьников в изучении их детьми нового курса? (нужное подчеркнуть)**

1. да, все
2. да, большинство
3. да, но меньшинство
4. только отдельные родители (законные представители) школьников
5. нет
6. затрудняюсь ответить

**7. Возникали ли ранее в Вашей школе разногласия между детьми в связи с различиями в вероисповедании или национальной принадлежности?**

1. Нет, никогда
2. Возникали, но никогда не переходили в конфликт
3. Возникали конфликты.

**8. Возникали ли после введения ОРКСЭ в школе разногласия между учениками в связи с различиями в вероисповедании или национальной принадлежности?**

1. Нет, никогда
2. Возникали, но никогда не переходили в конфликт
3. Возникали конфликты.

**9. Способствовало ли введение предмета ОРКСЭ повышению уровня взаимопонимания между детьми различных национальностей и вероисповеданий?**

1. Да
2. Нет
3. Не замечено

**10. Проводились ли в школе следующие мероприятия, связанные с организацией и введением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»? отметьте, пожалуйста, ответ в каждой строке таблицы.**

Да                      Нет

1. Заседания школьного совета (Совета школы)
2. Родительские собрания
3. Ознакомление с содержанием курса
4. Открытые уроки по данному предмету для родителей